



# Учебные пособия WWF в СГАУ имени Н. И. Вавилова: ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

**Д. Есков**, канд. техн. наук,  
**С. Кабанов**, канд. с.-х. наук,  
**Н. Кицаева**, ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный  
аграрный университет имени Н. И. Вавилова»

Сегодня в России параллельно с преобразованиями в лесном хозяйстве идут реформы в области лесного образования. Методы обучения и учебно-методическая литература, которая использовалась в прошлом, уже не в полной мере способствуют подготовке высококвалифицированных лесных специалистов. В лесном секторе ощущается серьезная потребность в современных специалистах, разбирающихся в вопросах не только лесовосстановления, лесовыращивания, заготовке и переработке древесины, но и устойчивого лесопользования с учетом его экологической, экономической и социальной составляющих.

Для содействия интенсификации лесного хозяйства в освоенных лесах России с учетом передового отечественного и зарубежного опыта, современных подходов ведения устойчивого лесного хозяйства Всемирным фондом дикой природы (WWF) в 2009 году издано учебное пособие «Основы устойчивого лесопользования» [4]. Пособие рекомендовано УМО по образованию в области лесного дела в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям и направлениям группы 250000 «Воспроизводство и переработка лесных ресурсов», т. е. для бакалавров и магистров направлений подготовки 250100.62, 250100.68 «Лесное дело», 250300.62, 250300.68 «Технология и оборудование лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств», а также специалистов 250201.65 «Лесное хозяйство» и 250401.65 «Лесинженерное дело». Пособие, выпущенное тиражом 5000 экземпляров, бесплатно распространялось WWF как в печатном, так и в электронном виде. Его получили не только заведения высшего и среднего профессионального образования, осуществляющие подготовку в области лесного дела, но и специалисты лесных предприятий, органов государственного управления лесами, сотрудники коммерческих предприятий, научно-исследовательских учреждений, неправительственных организаций и другие заинтересованные.

Однако педагогические инновации в лесном образовании эффективны только в том случае, если идут последовательно и непрерывно. Поэтому WWF в 2010–2013 годах провел серию обучающих семинаров для преподавателей российских вузов, которые одними из первых начали исполь-

зовать в практике преподавания данное учебное пособие и другие издания фонда по лесному хозяйству.

Первый семинар проходил при содействии фонда «Грин Форест» в Пскове в мае 2010 года [8]. В семинаре принимали участие 25 преподавателей из 16 профильных вузов России, которые на обучающих занятиях получали разъяснения и ответы на свои вопросы непосредственно от авторов пособия — М. Л. Карпачевского, Т. О. Яницкой, А. Ю. Ярошенко. Программа семинара была насыщенной и включала не только лекции и практические занятия, но и методы активного обучения — деловые игры, моделирование ситуаций, дискуссии и т. д. На примере проекта «Псковский модельный лес» преподаватели смогли ознакомиться с лучшим отечественным и зарубежным опытом в сфере экологически, экономически и социально устойчивого управления лесами. По итогам семинара участниками был разработан проект программы дисциплины «Основы устойчивого лесопользования». Проведенное организаторами анкетирование показало, что 76 % участников семинара планируют использовать пособие в рамках читаемых курсов [1].

В ноябре 2011 года WWF пригласил на безвозмездной основе тех же преподавателей в Архангельск. На базе Северного (Арктического) федерального университета был организован научно-практический семинар «Интенсивное и устойчивое управление лесами: отечественный и зарубежный опыт, перспективы развития в России». В ходе него присутствующие делились первыми результатами внедрения учебного пособия в образовательный процесс. Как и в Пскове, преподаватели говорили о том, что им нужна дополнительная информация о лесной сертификации. Была озвучена и необходимость дополнительной методической помощи вузам при внедрении пособия в процесс обучения. Все присутствующие сходились во мнении, что нужен задачник для практических занятий. Вопросы поставлены, дело за их решениями, которые не заставили себя долго ждать. В конце 2011 года в свет вышло учебное пособие для вузов «Добровольная лесная сертификация» [2], в 2014 году — второе его издание и сборник задач к нему [5, 6].

Обучающие семинары, организуемые WWF и его партнерами, не были бы настолько полными и убедительными, если преподаватели не смогли бы лично ознакомиться с лесохозяйственным опытом зарубежных стран. Поэтому в июне 2012 года 15 преподавателей и профессоров 11 россий-

© Д. Есков



Участники первого обучающего семинара по вопросам внедрения концепции устойчивого лесопользования в учебный процесс на основе методических материалов WWF (Псков, 7–22 мая 2010 года)



ских вузов приняли участие в обучающей поездке «Практика и преподавание устойчивого лесопользования в Финляндии» [9]. Участники ознакомились с системой управления государственными и частными лесами этой страны, с подходами к сохранению биоразнообразия и обеспечению устойчивого лесопользования. Программа поездки предусматривала встречи с сотрудниками государственной корпорации по управлению лесами «Метсяхаллитус», Центра лесного хозяйства Финляндии, Университета Восточной Финляндии, Центра природных ресурсов Северо-Карельского университета прикладных наук, Европейского института леса, НИИ леса Финляндии, лесного техникума в г. Вальtimo, компании «Стора Энсо». Преподаватели посетили территорию государственных лесовладельцев и частных лесопользователей, демонстрационные и экспериментальные лесные участки, кооперативное предприятие *Eno Energy Cooperative — Renewable* по производству энергии из низкотоварной древесины. Данная поездка имела большое значение для преподавателей, так как позволила ознакомиться с финскими особенностями лесопользования, ведения лесного дела, подготовки кадров для лесного хозяйства и сравнить их с российскими.

Еще один важный момент в продвижении концепции устойчивого лесопользования и знаний о добровольной лесной сертификации в России — это привлечение будущих молодых специалистов к решению современных актуальных вопросов лесного хозяйства. С этой целью WWF при участии Правительства Республики Коми, фонда «Серебряная тайга», Сыктывкарского лесного института и ОАО «Монди СЛПК» провел бесплатный семинар для 23 студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей из 15 вузов страны — от Архангельска до Дагестана и Приморского края. Участники проехали по дорогам республики более 1500 км и прошли около 20 км лесными тропами [10]. Они ознакомились с подходами к обеспечению устойчивости лесопользования и лесопользования на примере модельного леса «Прилузье», организаций и предприятий Комитета лесов Республики Коми, Сыктывкарского лесного института. Особенно важным в этой обучающей поездке для преподавателей и будущих молодых специалистов лесного дела было сопоставление знаний, полученных из учебного пособия «Добровольная лесная сертификация», с результатами внедрения лесной сертификации по системе FSC предприятиями ГКУ «Прилузское лесничество» и ОАО «Монди СЛПК».

Необходимо отметить, что все вышеперечисленные публикации и поездки стали возможны благодаря поддержке со стороны проекта «Сотрудничество WWF и IKEA в области осуществления лесных проектов. Партнерство для содействия развитию ответственного лесопользования. Россия». Важная особенность всех семинаров состояла в том, что они были бесплатными для участников, включая дорогу и проживание. В противном случае представители далеко не всех вузов смогли бы в них участвовать. Организаторы же мероприятий смогли обеспечить участие специалистов практически из всех регионов нашей страны. Еще один положительный момент — возможность обмениваться мнениями, дискутировать, задать вопросы непосредственно на месте событий. В заключение всех обучающих мероприятий проходил общий обмен мнениями в форме интервью на «круглом столе», где каждый мог высказаться и выслушать других участников. WWF правильно сделал акцент на внедрении учебных пособий и обучении на семинарах именно преподавателей вузов и будущих специалистов. В дальнейшем именно профессорско-преподавательский состав должен продолжать развитие теоретических знаний и обучать молодое поколение устойчивому лесопользованию, а выпускники должны внедрять их в лесохозяйственное производство. Ведь неумение и незнание особенностей ведения устойчивого лесополь-

управления нередко приводит к конфликтным ситуациям. Пренебрежение добровольной лесной сертификацией или ее игнорирование порождает незаконные рубки и криминальный оборот древесины. Спорные моменты в последнее время все чаще возникают в регионе при передаче участков охотопользователям.

Набор дисциплин учебных планов во всех вузах, осуществляющих подготовку лесных специалистов, отвечает всем необходимым требованиям, а вот качественных современных учебно-методических материалов недостаточно. Поэтому роль учебных пособий WWF в решении этой проблемы заметна.

О значительном воздействии деятельности WWF на образовательные программы российских вузов говорит и тот факт, что через полгода после псковского семинара более четверти вузов приняли решение с 2011 года ввести дисциплину «Устойчивое лесопользование» в свои учебные планы [1].

Исключением не стал и факультет природообустройства и лесного хозяйства ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н. И. Вавилова» (далее — СГАУ), ведущий подготовку специалистов для лесной отрасли с 1922 года. В некоторой степени этому способствовали новые федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования 3-го поколения, на которые вузы Российской Федерации полностью перешли в 2011 году. Данные стандарты позволяют учебным заведениям самостоятельно выбирать профиль подготовки, определять перечень необходимых дисциплин и продолжительность их изучения в зависимости от специфики региона, потребностей предприятий отрасли, экономических показателей и конъюнктуры рынка.

Дисциплина «Основы устойчивого лесопользования» в СГАУ преподается бакалаврам лесного дела в седьмом семестре в количестве 108 ч и заканчивается экзаменом. У магистров вопросы устойчивого лесопользования продолжают изучаться в дисциплинах «Экологические и экономические аспекты устойчивого лесопользования», «Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования», «Оптимизация многоцелевого лесопользования». В учебном плане инженеров лесного хозяйства такой дисциплины нет. После возвращения из Пскова преподаватели СГАУ провели семинар с преподавателями выпускающих кафедр и рассказали об обучающей поездке, учебном пособии и той работе, которая ведется WWF в направлении развития устойчивого лесопользования в России. Профессорско-преподавательскому составу было рекомендовано ознакомиться с пособием и по возможности использовать его в учебном процессе. Сейчас специалистам лесного хозяйства вопросы устойчивого лесопользования освещаются в дисциплинах шестого — девятого семестров: лесоведение, лесоводство, лесные культуры, государственное управление лесами, экономика отрасли, лесостроительство, организация и планирование.

Во время летней учебной практики в учебно-опытном лесхозе «Вязовский» кафедра лесного хозяйства и лесомелиорации организует и проводит для студентов-лесников учебно-спортивный конкурс «Лесной дозор». На нем ребята имеют возможность помериться силами в спортивной эстафете, а во время викторины посоревноваться в теоретических и практических знаниях лесного дела. Например, в 2012 году студенты отвечали на вопросы лесной викторины, в которой присутствовали специальные задания, разработанные на основе идей, почерпнутых преподавателем Д. В. Есковым на обучающем семинаре в Финляндии.

Быстрое распространение учебного пособия «Основы устойчивого лесопользования» в вузах предоставило возможность в 2011 году факультету природообустройства и лесного хозяйства включить в конкурсную программу 6-й Всерос-



© Е. Самсонов



Викторина «Устойчивое лесопользование» на основе учебного пособия WWF «Основы устойчивого лесопользования» (6-я Всероссийская олимпиада им. Н. И. Суса по лесному хозяйству, г. Саратов, 3–6 октября 2011 года)

сийской студенческой олимпиады им. Н. И. Суса по лесному хозяйству, посвященной Международному году лесов, викторину «Устойчивое лесопользование» [3]. В олимпиаде принимали участие восемь команд из Брянска, Воронежа, Ижевска, Йошкар-Олы, Нижнего Новгорода, Пензы, Саратова, Ульяновска. Провести викторину преподавателям кафедры лесного хозяйства и лесомелиорации помогли идеи и знания, полученные на обучающем семинаре в Пскове в 2010 году. Не все задания оказались простыми для студентов, поскольку в старых учебниках вопросы устойчивого лесопользования, связанные с сохранением биоразнообразия, выделения участков и элементов ключевых биотопов, не освещались или освещались недостаточно. К тому же некоторые студенты были знакомы с пособием не в полном объеме. Несмотря на то, что будущие специалисты не на все вопросы знали точные ответы, они размышляли, предлагали различные варианты, спорили, высказывали свое мнение, обсуждали и дополняли ответы друг друга. Подобная форма викторины интересна, значительно оживляет мероприятие и делает его творческим.

Проблема воспитания у молодого поколения бережного отношения к природе всегда актуальна. Поэтому внедрение учебных пособий WWF преподавателями факультета природообустройства и лесного хозяйства СГАУ не ограничилось использованием их в учебном процессе и олимпиаде. Издавна решено было использовать в мероприятиях с общеобразовательными школами и школьными лесничествами. С 2011 года кафедра лесного хозяйства и лесомелиорации организует областные конкурсы школьников «Лес и человек». Конкурсы ежегодно проводятся на базе СГАУ в Саратове, его филиале в г. Балашов и г. Хвалынский на базе национального парка «Хвалынский». Во время конкурсов обязательно затрагиваются и обсуждаются в доступной для ребят форме вопросы и проблемы устойчивого лесопользования, сохранения биоразнообразия при использовании лесов. Об этих понятиях ребята могут узнать из разработанной WWF специально для школьников рабочей тетради «Основы устойчивого управления лесным хозяйством» [7], которая была распространена кафедрой лесного хозяйства и лесомелиорации в 2011 году среди школьных лесничеств Саратовской области.

Многолетний опыт профориентационной работы кафедры со школьниками привел нас к пониманию необходимости налаживания тесного сотрудничества с сельскими школами региона. В 2012 году стартовала программа областных семинаров с руководителями школьных лесничеств, экологических кружков и учителями Саратовской области, причем за один год было проведено сразу три семинара.

На семинар в НП «Хвалынский» был приглашен представитель WWF, заместитель руководителя Ассоциации эколо-

гически ответственных лесопромышленников, преподаватель Северного (Арктического) федерального университета имени М. В. Ломоносова (г. Архангельск) Елена Рай. Семинар был посвящен проектированию экологических троп и их использованию в просветительской деятельности. Собранным было предложено подкрепить теорию практикой и самостоятельно разработать проекты экологических троп для разной целевой аудитории — школьников 6–7 классов, студентов-экологов и биологов, людей пожилого возраста, бизнесменов и чиновников, а также оценить риски и методы работы с различными целевыми группами.

Основным результатом работы среди школьников и учителей Саратовской области мы считаем повышение интереса к лесной тематике у молодежи. Например, в этом году учащиеся школы № 3 г. Вольска, являющиеся постоянными участниками областных конкурсов школьников «Лес и человек», организовали и провели свой конкурс «Необычный обитатель обычного леса» в детском доме № 2 г. Вольска со своими маленькими подшефными друзьями, приготовив для них вопросы о лесных обитателях и придумав интересные задания.

Итогом трехлетней работы СГАУ и Министерства природных ресурсов и экологии Саратовской области по внедрению учебных пособий WWF среди школьников и учителей стало проведение областного слета школьных лесни-

© Д. Есков

© Д. Есков



© Д. Есков

Использование изданий WWF в областных школьных конкурсах «Лес и человек» для составления заданий и вопросов лесной викторины

© Д. Есков



Участники второго областного семинара с руководителями школьных лесничеств, экологических кружков и учителями средних образовательных школ (национальный парк «Хвалынский», 24–27 августа 2012 года)



честв в мае 2013 года (с момента предыдущего слета прошло более 10 лет). Слет прошел на базе НП «Хвалынский» и был посвящен проведению в Российской Федерации Года охраны окружающей среды. При составлении конкурсной программы слета использовались идеи из учебных пособий WWF, а также опыт WWF в организации и проведении семинаров и обучающих поездок. Вот что сказал член школьного лесничества «Лесные берендеи» (МОУ СОШ № 1 г. Хвалынска) Никита Фролов: «Первый раз участвовал в таком мероприятии, интересно было все. Особенно запомнились этапы “Русский лес” и “Экологические нарушения”. А еще понравились все судьи. Я назвал бы их наставниками, потому что они были очень доброжелательно настроены и перед началом этапов все понятно объясняли».

Еще одно направление, где используются издания WWF, — это пожарная безопасность. Факультет природообустройства и лесного хозяйства помимо бакалавров и магистров лесного дела готовит специалистов пожарной безопасности. Особое внимание при их подготовке уделяется проблеме природных лесных пожаров. В СГАУ в 2011 году создано добровольное пожарно-спасательное формирование. В его состав входит специализированный отряд (добровольная пожарная дружина СГАУ), который ежегодно в летние пожароопасные периоды занимается патрулированием лесов Вязовского участкового лесничества (Вязовский учеб-

лексное представление о лесе, выполняемых им функциях, проблемах управления лесами, работе с населением.

Как отмечалось ранее, потребности российских регионов в специалистах лесного дела с современными знаниями, умениями и навыками очень велики. Лесное законодательство за последние годы во многом изменилось и продолжает совершенствоваться. В перечне целей стратегического развития лесного комплекса Российской Федерации на период до 2020 года обеспечение устойчивого управления лесами, сохранение и повышение их ресурсно-экологического потенциала приводятся на первом месте. Перед современным специалистом ставятся непростые задачи — обеспечить интенсивное использование лесов при сохранении их биологического разнообразия и экологических функций, повысить эффективность использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов.

СГАУ видит свою роль в процессах внедрения принципов устойчивого лесопользования в управление лесами и в подготовке современных высококвалифицированных кадров. Перспективы развития устойчивого лесопользования и добровольной лесной сертификации представляются факультету природообустройства и лесного хозяйства в дальнейшем сотрудничестве с руководителями школьных лесничеств и учителями общеобразовательных школ, органами государственного управления лесами и лесопользователями, особенно арен-

дующими лесные участки под рекреацию и охотоведение. Помощь WWF в осуществлении этой работы трудно переоценить. Надеемся, что WWF продолжит консолидацию образовательных учреждений нашей страны вокруг лесной проблематики и разработку методической и учебной литературы по вопросам устойчивого лесопользования. Кафедра лесного хозяйства и лесомелиорации готова и надеется на дальнейшее сотрудничество с WWF в этих вопросах.

© Д. Соловьев

© Д. Соловьев



Использование материалов учебного пособия «Основы устойчивого лесопользования» добровольной пожарной дружиной СГАУ при подготовке к патрулированию в пожароопасный период территорий лесопарка «Кумысная поляна» и Вязовского учебно-опытного лесхоза

но-опытный лесхоз — учебная база факультета природообустройства и лесного хозяйства) и лесопарка «Кумысная поляна», находящегося на территории Саратова<sup>1</sup>. Работа патрульных предусматривает общение, проведение бесед, разъяснительную работу, ответы на вопросы, которые неминуемо связаны с поведением в лесу.

Для подготовки патрульных используется учебное пособие «Основы устойчивого лесопользования». Вопросам охраны лесов от пожаров в первом его издании было уделено недостаточное внимание. Однако этот пробел был восполнен: во втором издании, вышедшем в 2014 году, современной практике охраны лесов от пожаров посвящен отдельный раздел [5].

Учебные пособия и методические издания WWF также широко использовались преподавателями кафедры лесного хозяйства и лесомелиорации для подготовки и проведения областного семинара-совещания «Консолидация науки и производства для предотвращения пожаров и ликвидации их последствий в лесах Саратовской области», семинара-занятия «Тактика тушения лесоторфяных пожаров» и курсов «Руководитель тушения лесных пожаров», на которых сотрудники органов лесного хозяйства и МЧС получали комп-

## ЛИТЕРАТУРА

1. Белякова А., Шматков Н. Перспективы дисциплины «Основы устойчивого лесопользования» в российском высшем образовании // Устойчивое лесопользование. 2011. № 2 (27). С. 36–42.
2. Добровольная лесная сертификация: учебное пособие для вузов / А. В. Птичников, Е. В. Бубко, А. Т. Загидулина и др.; под общ. ред. А. В. Птичникова, С. В. Третьякова, Н. М. Шматкова; Всемирный фонд дикой природы (WWF). М., 2011. 175 с.
3. Есков Д., Кабанов С. Всероссийская студенческая олимпиада им. Н. И. Сува по специальности «Лесное хозяйство» // Устойчивое лесопользование. 2012. № 2 (31). С. 32–37.
4. Карпачевский М. Л., Тепляков В. К., Яницкая Т. О., Ярошенко А. Ю. Основы устойчивого лесопользования: учебное пособие для вузов / Всемирный фонд дикой природы (WWF). М., 2009. 143 с.
5. Основы устойчивого лесопользования: учебное пособие для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. / М. Л. Карпачевский, В. К. Тепляков, Т. О. Яницкая и др.; под общ. ред. А. В. Беляковой, Н. М. Шматкова; Всемирный фонд дикой природы (WWF). М., 2014. 266, [2] с. : ил.
6. Сборник задач к учебному пособию «Основы устойчивого лесопользования» / Сост. и общ. ред. А. В. Беляковой, Н. М. Шматкова; Всемирный фонд дикой природы (WWF). М., 2014. 139, [1] с. : ил.
7. Солодова Н. И., Христофорова Л. Б., Малахова Н. И. Основы устойчивого управления лесным хозяйством: рабочая тетрадь для 8, 9, 10 классов общеобразовательной школы / Под ред. В. Б. Калинина. СПб., 2008. 52 с.
8. Шматков Н., Белякова А. Внедрение учебного пособия «Основы устойчивого лесопользования» в практику преподавания в вузах // Устойчивое лесопользование. 2010. № 2 (24). С. 16–21.
9. Шматков Н., Белякова А. Интенсивное лесное хозяйство Финляндии глазами преподавателей российских вузов // Устойчивое лесопользование. 2012. № 4 (33). С. 21–30.
10. Шматков Н. Поездка по обмену опытом преподавателей и студентов лесных вузов в Республику Коми // Устойчивое лесопользование. 2013. № 3 (36). С. 9–21.

<sup>1</sup> <http://saratov.gov.ru/news/events/detail.php?ID=70408>, <http://www.saratovnews.ru/novosti-partnerov/styudenty-sgay-vstali-na-zaschity-kumysnoi-polyany/>